



INSTITUTO DE EVALUACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO

www.inede.mx

DR. ENRIQUE RENTERIA CASTRO

55 10 86 79

enrique.renteria@inede.mx

ACREDITACIÓN de la calidad del sistema
pedagógico.
CERTIFICACIÓN de Docencia, Dirección y
Supervisores Escolares.

INICIAMOS 22 DE FEBRERO 2015

CALIDAD EDUCATIVA



“Mejorar la calidad de la educación significa impulsar procesos de profesionalización docente y promover la transformación curricular a través de propuestas basadas en la satisfacción de las necesidades educativas, proteger y mejorar el medio ambiente, el patrimonio cultural y las propias condiciones de vida”.

Criterio	1.0 Calidad Centrada en Desarrollo de Competencias
	1.1 Conocimientos de las Necesidades, Expectativas de Educación Inclusiva
	1.2 Gestión Educativa y la Interacción con la Comunidad Educativa
	1.3 Proyecto Institucional y Educación Inclusiva
Criterio	2.0 Liderazgo y construcción del Modelo Pedagógico
	2.1 Didáctica-Pedagógica
	2.2 Liderazgo y Cultura de Calidad
Criterio	3.0 Desarrollo de Docencia y funciones sustantivas con enfoque de Calidad
	3.1 Sistemas de Gestión funciones sustantivas de Alto Desempeño
	3.2 Educación y Desarrollo Sustentable
	3.3 Calidad de Vida en la Comunidad
Criterio	4.0 Acopio y Administración de la Información
	4.1 Diseño y sistema de Información
	4.2 Análisis de Datos y de la Información
Criterio	5.0 Planeación
	5.1 Planeación Estratégica
	5.2 Planeación Operativa y Gestión Académica

Criterio 6.0 Administración y Mejora de Procesos

6.1 Diseño de Resultado de Aprendizaje y Procesos Didácticos

6.2 Procesos Claves

6.3 Comunidad Externa

Criterio 7.0 Impacto en la Sociedad

7.1 Egresados

7.2 Medición del Valor Creado para la Comunidad Educativa

Criterio 8.0 Resultados

8.1 Valor Creado por la Mejora en el Perfil de Egreso del Estudiante

8.2 Mejora del Proceso de E-A y funciones sustantivas

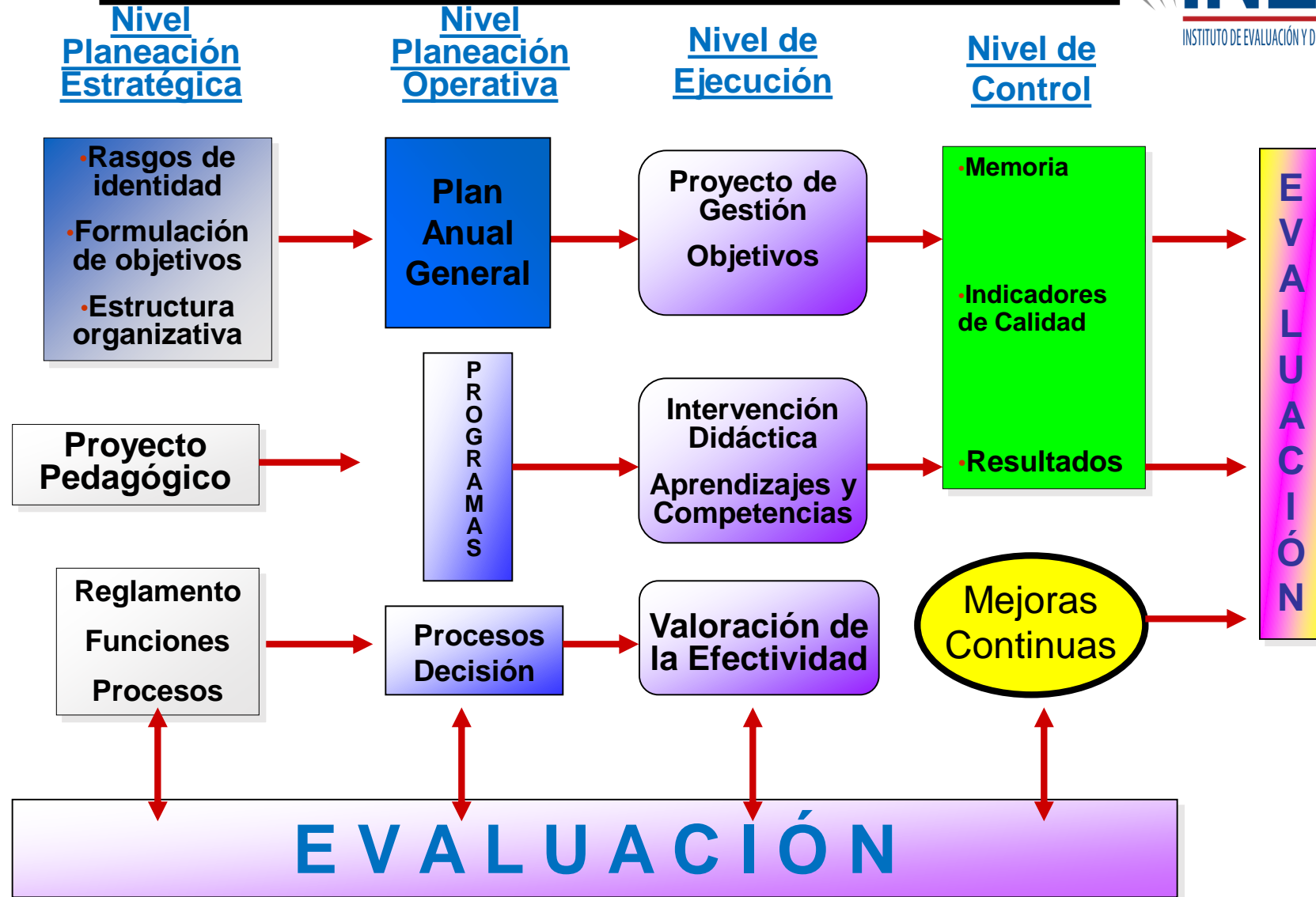
8.3 Valor Creado para el personal

8.4 Resultados Financieros para la Institución

8.5 Valor Creado para la Sociedad

SISTEMA DE ACREDITACIÓN

**M
O
D
E
L
O
G
E
S
T
I
Ó
N**



ESTRATÉGICA EDUCATIVA

Elementos de acreditación

- **Dirección y enfoque de los sistemas, procesos o metodologías.**
- **Los indicadores que permiten conocer el grado de efectividad de los sistemas y de su implantación.**
- **El grado de implantación de los sistemas, medición de los resultados.**
- **Comparaciones Referenciales (Pedagogía Comparada).**
- **Mecanismos de retroinformación, así como los ciclos de mejora que se han diseñado.**

LIDERAZGO-DIRECCIÓN

- La prevención.
- La mejora de procesos.
- La toma de decisiones basada en cifras, datos y hechos.
- El estímulo al autocontrol y a la autoevaluación.
- La integración estratégica de las mejoras y cambios.



LA IMPLANTACIÓN del Modelo Didáctico Pedagógico

- El alcance.
- El impacto en la organización.
- La práctica sistemática y rutinaria.



LOS RESULTADOS

- **Información cuantitativa.**
- **Información cualitativa.**
- **Comparación de parámetros.**
- **Impacto de los logros.**